## Draaiboek cursus Rondom Psychotherapie 15 januari 2016

## ‘Werken met de DSM 5

Het DSM classificatiesysteem wordt overal in de GGZ toegepast. In deze cursus wordt de logische opbouw van het systeem in de DSM 5 zichtbaar en hanteerbaar gemaakt. Inbreng van eigen casuïstiek, bespreken van de meest voorkomende stoornissen en het verhogen van de diagnostische vaardigheden zijn de methoden om het classificeren onder de knie te krijgen.

Classificeren lijkt vooral belangrijk voor hulpverleners die DBC’s moeten produceren en het ordeningssysteem ook helpen bij betere diagnostiek.

In de cursus kunnen niet alle stoornissen besproken worden, er is een selectie gemaakt maar op verzoek van cursisten kan het programma enigszins worden aangepast.

### doelgroep

Klinisch psychologen, psychotherapeuten.
Aantal deelnemers minimaal 12, maximaal 15.

### doelstelling

Na afloop van de cursus is men bekend en vertrouwd met de methode van classificeren en de DSM 5 en kan men deze in de eigen werksetting gaan toepassen.

### voorkennis

Ervaring in diagnostiek in de GGZ hulpverlening

### docent

[De heer drs. P.J.J. Hanneman](http://www.rino.nl/docenten/H/2394.html), psychiater

### inhoud

* hoe wordt het classificatiesysteem gehanteerd?
* indeling in hoofdgroepen: ernstige psychiatrische stoornissen en persoonlijkheidsstoornissen;
* veel voorkomende stoornissen: Bipolaire stoornissen, stemmingsstoornissen, angststoornissen, psychotrauma
* persoonlijkheidsstoornissen, neurobiologische ontwikkelingsstoornissen, organisch psychiatrische stoornissen, psychotische stoornissen
* En veel andere stoornissen

### werkwijze

De eerste bijeenkomst starten met een theoretische inleiding, volgens de hierboven genoemde indeling. Daarna wordt praktisch geoefend, aan de hand van eigen casuïstiek van de deelnemers. Hierna beschikt men over een globale kennis van de stof. Voorts wordt er geoefend met eigen casuïstiek.